

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1159»
(ГБОУ Школа № 1159)

Солнечногорский проезд, дом 7, Москва, 125413

телефон / факс 8 (495) 454-62-89

e-mail: 1159@edu.mos.ru

ОКПО 14572898

ОГРН 5137746252716

ИНН 7743911729

КПП 774301001

ВВЕДЕНО

в действие приказом №03-31 от 13.03.2020 г.

Директор ГБОУ Школа № 1159

А.А. Чугунов

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1159

13.03.2020 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

17.02.2020 г.

Протокол № 25



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования и проведении
самообследования ГБОУ Школа № 1159**

1. Общие положения

1.1. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «Школа № 1159» (далее - ВСОКО) представляет собой систематический мониторинг и анализ качества реализации образовательных программ, системы управления.

1.2. ВСОКО включает в себя анализ и оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- содержания образовательных программ;
- компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

1.3. ВСОКО осуществляется на основе показателей, критериев и (или) индикаторов, характеризующих качество условий, процесса, результатов образовательной деятельности.

1.4. ГБОУ «Школа № 1159» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. ВСОКО осуществляется посредством проведения:

- внутришкольного контроля;
- самообследования;
- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- периодического контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточного контроля успеваемости обучающихся;
- итогового контроля успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- независимой оценки качества образования.

- 1.1. Форма и порядок текущего, периодического, промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок выставления триместровых, полугодовых и годовых отметок устанавливаются Положением о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок ГБОУ «Школа № 1159»
- 1.2. В процессе самообследования ГБОУ «Школа № 1159» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

2. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО в ГБОУ «Школа № 1159» является совершенствование системы контроля и управления качеством образования, а также информирование участников образовательной деятельности, общества и государства об уровне образовательных достижений обучающихся.
- 2.2. Задачами ВСОКО в ГБОУ «Школа № 1159» являются:
 - повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
 - проведение системного и (или) сравнительного анализа качества предоставляемых потребителям образовательных услуг;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
 - совершенствование образовательных программ, методов, инструментария, технологий обучения;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - оценка реализации инноваций;
 - прогнозирование развития;
 - обоснование управленческих решений;
- 2.3. Функционирование ВСОКО основывается на принципах законности, профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, минимизации системы показателей, сопоставимости с городскими показателями, соблюдения норм педагогической этики при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

- 3.1. Объектами ВСОКО выступают:
 - индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
 - профессиональная компетентность педагогических работников;
 - организация образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- инновационная деятельность;
- комфортность образования;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся и работников;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

3.2. Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- независимая диагностика и мониторинг учебных достижений Московского центра качества образования;
- контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинг качества знаний;
- участие и результативность работы в школьных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и иных мероприятиях;
- мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;

3.3. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогических работников включает в себя:

- результаты аттестации;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в работе методических объединений, участие в научной работе и иное);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных;
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д., результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов);
- подготовка экспертов ГИА и их работа в предметных и/или конфликтных комиссиях;
- управление профессиональными дефицитами;
- участие в диагностики/ознакомительном тренинге педагогических работников по метапредметным умениям (для учителей начальной школы и воспитателей) и в формате ЕГЭ (для учителей старших классов) в Центра независимой диагностики;
- личные достижения.

- 3.4. Процедура оценки качества образовательной деятельности включает в себя:
- результаты независимой оценки качества образования;
 - сохранность контингента обучающихся;
 - результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
 - открытость для родителей и общественности.
- 3.5. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:
- наличие, достаточность и эффективность использования мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
 - программно-информационное обеспечение, эффективность использования в образовательной деятельности сети «Интернет»;
 - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой.
- 3.6. Процедура оценки комфортности образования включает в себя:
- соответствие охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных правовых актов;
 - соответствие условий обучения требованиям СанПиН (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
 - соблюдение норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.7. Процедура оценки системы дополнительного образования включает в себя:
- количество и качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
 - заинтересованность родителей (законных представителей) и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
 - соответствие дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;
 - результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
 - применимость полученных знаний, умений, навыков на практике.
- 3.8. Процедура оценки организации питания включает в себя:
- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
 - определение контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании;

- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных и (или) внебюджетных средств;
 - наличие жалоб к качеству и ассортименту питания;
 - соблюдение нормативов и требований СанПиН.
- 3.9. Процедура оценки состояния здоровья обучающихся включает в себя:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с требованиями;
 - регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
 - оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и иных работников;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы
- 3.10. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - планирование воспитательной работы;
 - охват обучающихся воспитательным процессом;
 - наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
 - наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, друзей, удовлетворенности обучением, организации досуга, отношений с родителями (законными представителями);
 - наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса.
- 3.11. Процедура оценки качества финансового обеспечения включает в себя:
- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
 - анализ штатного расписания;
 - анализ наполняемости классов (групп);
 - анализ приносящей доход деятельности.
- 3.12. Объектами оценки качества результатов выступают:
- результаты прохождения обучающимися Государственной итоговой аттестации или независимого тестирования предметных знаний и метапредметных умений;
 - доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации;

- доля выпускников, получивших при прохождении государственной итоговой аттестации по трем любым предметам на ЕГЭ от 190 баллов и выше, и на ОГЭ 12 баллов и выше;
- количество участников и победителей районных, окружных, городских и иных олимпиад;
- доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5»;
- доля обучающихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат об образовании.

4. Самообследование

4.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Школа № 1159», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения, ежегодно утверждаются приказом директора ГБОУ «Школа № 1159».

4.3. Ежегодно по состоянию не позднее 20 апреля текущего результаты самообследования за предшествующий календарный год оформляются в виде отчета, который утверждается директором ГБОУ «Школа № 1159» и заверяется печатью.

4.4. Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Школа № 1159» включает в себя следующие разделы:

- образовательная деятельность;
- система управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного кадрового обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России.

4.5. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «Школа № 1159» и не позднее 20 апреля текущего года направляется учредителю.

5. Независимая оценка качества образования

5.1. Целями и задачами независимой оценки качества образования являются:

- совершенствование системы контроля и управления качеством образования в ГБОУ «Школа № 1159»;

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- оказания содействия в выборе образовательной программы, повышения конкурентоспособности ГБОУ «Школа № 1159».

5.2. Независимая оценка качества образования ГБОУ «Школа № 1159» обеспечивается путем проведения итоговой аттестации обучающихся, мониторинга ГАОУ ДПО МЦКО, диагностических и административных контрольных работ.